



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 31/03**

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O corpo e o espaço; Motricidade e habilidade manual.</li><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Medidas padronizadas e não padronizadas de massa, capacidade e tempo.</li></ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros;</li><li>• Coordenar o movimento das mãos para recortar e dobrar papel;</li><li>• Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e capacidade.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com o auxílio de um responsável a criança desenhará círculos no chão usando o material disponível (pedra, carvão, giz) na quantidade de pessoas que forem brincar de “Coelhinho sai da toca”.</p> <p>Cada integrante ficará em um círculo, sendo a toca do coelho, quando a professora falar “coelhinho saiu da toca” todos tem que pular para fora do círculo, quando ela disser “coelhinho para dentro da toca”, todos dentro do círculo. Pode variar o movimento, pedindo para a criança trocar de toca ou escrever letras dentro do círculo, para que encontre a letra de seu nome.</p> <p>Com círculos em tamanhos diferentes, a criança deverá recortá-los, com o auxílio de um responsável e montar o coelhinho, em seguida desenhar a carinha dele.</p> <div data-bbox="742 1615 967 1928"></div> <p>Vamos fazer uma receita em família, junto com a criança trabalhar os ingredientes que usará na receita, apresentar os nomes, para que</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

serve cada um e deixar que ela participe, ajudando a mexer e colocando nas vasilhas apropriadas.

**BOLO DE CENOURA**

3 ovos

3 cenouras médias

1 xícara de óleo ou 240 ml

3 xícaras de farinha de trigo

1 xícara de açúcar

1 colher de fermento em pó

**MODO DE FAZER**

Lavar as cenouras e descascá-las, cortar e bater a cenoura no liquidificador, junto com os ingredientes líquidos. Em um recipiente misture os ingredientes secos e coloque a mistura do liquidificador, misturando tudo muito bem. Coloque em uma forma untada e enfarinhada. Asse em forno pré-aquecido a 180º por 40 minutos.

**COBERTURA**

7 colheres de chocolate em pó

7 colheres de açúcar

3 colheres de leite

Ferver para dar uma engrossada e colocar em cima do bolo.

**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/xnjdruo1RRo>

**História:** <https://youtu.be/DUWmBzwlAgw>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando a brincadeira “Coelhinho sai da Toca;
- Confeccionando a dobradura do coelho;
- Produzindo o Bolo de cenoura.



**Prefeitura  
de Rolândia**


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 01/04**

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Contagem oral;</li><li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Representação visual.</li></ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o uso da contagem oral por meio de diferentes atividades realizadas oralmente, estabelecendo noção de quantificação;</li><li>• Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<div data-bbox="400 947 1321 1115" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>O OVO DE PÁSCOA É CONSIDERADO SÍMBOLO DA RENOVAÇÃO DA VIDA E FERTILIDADE. É UTILIZADO PARA PRESENTEAR NA PÁSCOA DEVIDO A ESTE SIGNIFICADO.</p></div> <p>Com auxílio de um familiar, a criança deverá pintar uma ou mais cascas de ovos de galinha, usando tinta guache ou canetinha, pode colocar apenas uma parte do ovo ou pode afundá-lo na tinta, também pode pintar usando o dedo. Deixe o ovo na tintura por 3 minutos antes de retirar ele. O ovo absorverá mais cor enquanto você esperar.</p> <div data-bbox="352 1435 1195 1756"></div> <p>Depois de finalizada a pintura das cascas, vamos brincar e representar a quantidade de ovos que fizemos.</p> <p>Pegue as cascas que devem estar limpas e secas com muito cuidado para que não quebre. Coloque em uma bandeja de ovos e realize a contagem. Registre com palitos a quantidade de cascas de ovos.</p>



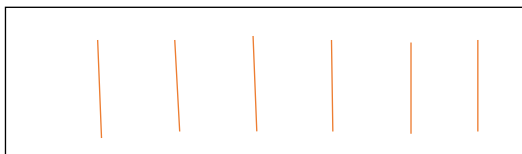
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/0zDxJBzPzYg>

**História:** <https://youtu.be/x8NFhsHcH4I>

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Pintura dos ovos como forma de expressão.
- Contagem e representação dos ovos;



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 05/04**

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> Autoconhecimento;</li><li>• <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Escrita e ilustração.</li></ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar com o seu corpo por meio de gestos e movimentos;</li><li>• Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.</li></ul>
	<p>Com a participação dos familiares a criança realizará a brincadeira.</p> <p>Um dos participantes será o <b>mestre</b> e ficará na frente dos outros participantes. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão obedecê-las, desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “<b>o mestre mandou</b>”. As frases que não começarem com estas palavras não devem ser obedecidas.</p> <p><b>O mestre mandou:</b> Pegar no seu cabelo (todos colocam as mãos nos cabelos);</p> <p><b>O mestre mandou:</b> Por as mãos na orelha (todos colocam as mãos nas orelhas);</p> <p><b>O mestre mandou:</b> Por as mãos nos joelhos (todos colocam as mãos nos joelhos);</p> <p>Assim o mestre continua dando a ordem, que deverão ser obedecidas somente se vier com o comando “O mestre mandou”. Podemos trocar de mestre, deixando a criança ser e dar ordens na brincadeira.</p> <p>Recortar as partes do corpo e montar no sulfite:</p> <div data-bbox="699 1619 1010 1865" data-label="Image"></div> <p><b>Vamos contar uma “História coletiva?”</b></p> <p>O adulto inicia a história narrando o nascimento da criança, como era a sua aparência, o que ela comia, o que ela vestia e usava. Em seguida</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

pede para a criança continuar a história. Ela deverá narrar como ela é hoje, sua aparência, o que gosta de comer, o que veste e usa. O adulto pode continuar relatando fatos e acontecimentos, que considere importante na vida da família e a criança continua contando relembrando o que foi mais importante para ela. Podem registrar a história através da escrita que será feita pelo responsável ou de desenhos realizado pela criança.

**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/zhvWvo9BfV0>

**História:** <https://youtu.be/aAAqiFZBw5w>

Brincadeira “O mestre mandou: <https://youtu.be/zY8rJbP5edw>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Brincando e montando o corpo humano;
- Registrando a história coletiva.




**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 06/04**

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> melodias diversas;</li></ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a música;</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li></ul>
	<p><b>VAMOS BRINCAR DE SONS E MOVIMENTOS?</b></p> <p>Com o auxílio de um responsável, a criança deverá realizar o som com o corpo, bater palmas, bater palmas e nas pernas, estalar os dedos, bater os pés, estalar a língua. A professora realizará os movimentos produzindo o som e a criança junto com o seu responsável deverá reproduzi-lo.</p> <p>Com uma lata o responsável deve ajudar seu filho construir um tambor, para usar como baqueta poderá ser usado uma colher, um galho de árvore, ou qualquer madeira que tiver disponível. Uma garrafinha pet poderá se transformar em um chocalho, colocando grãos dentro e vedando bem a tampa. Assim poderão formar uma bandinha. Depois brincar livremente cantando e tocando músicas de repertório familiar ou que a criança mais goste.</p> <div data-bbox="435 1487 1273 1671"></div> <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/6r_O4yQQ6Zo">https://youtu.be/6r_O4yQQ6Zo</a> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/uxji0MOV7_I">https://youtu.be/uxji0MOV7_I</a> <b>Brincadeira:</b> <a href="https://youtu.be/0gNljkmwitU">https://youtu.be/0gNljkmwitU</a></p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionando os instrumentos musicais;</li><li>• Participando da brincadeira.</li></ul>